

### 1.1. Անհրաժեշտության դեպքում լրացնել բաց թողած տառերը և կետադրել (9 միավոր):

Փոքրիկ Ռաֆայելը առաջին անգամ տեսնելով իրենց նոր տունը անակ...նկալից քար կտրեց և աչքերը լայնացան բերանը բացվեց ու ձեռքերն էլ իրենք իրենց հեռացան կողերից: Իրենց բեռլինյան տունը խաղաղ փողոցում էր բազմաթիվ նույնպիսի մեծ ու հյուրընկալ տներով շրջապատված և դրանց նայելն իսկական հաճույք էր քանի որ իրար շատ նման էին չհաշված փոքրիկ տարբերությունները և այդ տներում իր նման տղաներ էին ապրում որոնց հետ նա խաղում էր ամեն օր: Իսկ նոր տունը միայնակ կանգնած էր մեկուսի վայրում շրջապատում որևէ այլ շինության հետքն անգամ չկար ինչն իր հերթին նշանակում էր այդ վայրերում որևից... ընտանիք չէր կարող ապրել և այդ ընտանիքներում ոչ մի տղա ոչ նույն ճամբարից և ոչ հակառակ կողմից այստեղ չէր ապրում:

Բեռլինյան տան շուրջփոլորը փողոցներ էին ընդ...արձակ տներով և երբ քայլում էիր քաղաքի միջնադարի ճարտարապետությամբ հայտնի կենտրոն տանող ճանապարհով անընդհատ հանդիպում էիր շտապող անցորդների որոնք կանգնում էին փողոցում միմ...նց հետ շաղակրատելու կամ արագ անցնում էին ասելով զրուցելու ժամանակ չունեն: Այնտեղ խանութներ կային լուսավոր ցուցափե...կերով մրգի ու բանջարեղենի բազմաթիվ կրպակներ բեռնավորված գազարի ու եգիպտացորենի կույտերով: Կրպակների մի խումբը ս...տոր ու շա...գամ էր վաճառում մեկ այլ խումբ էլ դղմիկ ու ստեպոլին: Նա սիրում էր կանգնել այդ կրպակների առաջ փակ աչքերով և երբ փակում էր աչքերը միայն դատարկություն ու ցուրտ

էր զգում ասես աշխարհի ամենամեկուսի վայրում լինել այս տարբերությունը մի տեսակ սա...ս...եցնում էր փոքրիկ տղային և վախ առաջացնում նրա մանկական հոգում:

**1.2. Նշել այն շարքը, որի բառերի բոլոր բաղադրիչները գրվում են մեծատառերով (1 միավոր):**

- Ա) ՆՈՐ ԳՎԻՆԵԱ, ԴԱՇՏԱՅԻՆ ԿԻԼԻԿԻԱ, ՋՈՐՋ ԲՈՒՇ ԿՐՏՍԵՐ, ԳՐԻՄ ԵՂԲԱՅՐՆԵՐ
- Բ) ՄԱՆ ՍՏԵՖԱՆՈ, ԿՈՒՐԻԼՅԱՆ ԿՂԶԻՆԵՐ, ԲԵԼԳԻԱՅԻ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ, ԴՈՄԻՆԻԿՅԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ (ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ)
- Գ) ՆԵՐՔԻՆ ԹԱԼԻՆ, ՆԵՐՍԵՍ ԳԱՆՁԱԿԵՅԻ, ՄԱՐ ԱԲԱՍ ԿԱՏԻՆԱ, ՀԱԿՈԲ ՄԵՂԱՊԱՐՏ, ՄԵԾ ՀԱՅՔ
- Դ) ԲԱՀՐԵՅՆԻ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ, ԹՈՎՄԱ ՄԵԾՈՓԵՅԻ, ԱՂԲՅՈՒՐ ՄԵՐՈԲ, ՊՈՂՈՍ ԱՌԱՔՅԱԼ, ԱՇՈՏ ԲՈՆԱԿԱԼ, ՀԻՆ ԿՏԱԿԱՐԱՆ

**1. 3. Նշել այն շարքը, որի բոլոր բառերի բաղադրիչները գրվում են անջատ (1 միավոր):**

- ա) ի (տրիտուր), Ծովասարն (ի) վեր, թույլ (տալ), ըստ (կարգի), հավուր (պատշաճի)
- բ) մեծ (մասամբ), վեր (կենսալ), հարյուր (տասը), հայ (արաբական), դեմ (դիմաց)
- գ) մեջ (բերում), հողս (ցնդել), սարից (սար), թերի (բարձրագույն), գլուխ (գլխի)
- դ) ձեռք (սեղմել), մեջք (մեջքի), վեց (ութերորդ), աշխարհից (աշխարհ) գյուղե(գյուղ)

**2.1. Աջ և ձախ սյունակներից մեկական արմատ ընտրելով՝ կազմել վեց բարդ բառ (3 միավոր).**

հնավանդ	նմանապես	-----
մրգատու	բնակատեղի	-----
արիանալ	ելակետային	-----
մանկամարդ	վիպասան	-----
հետայսու	քաջամարտիկ	-----
հետամտել	լցակայան	-----

**2.2. Ընդգծել բարդ բառերը (4 միավոր):**

Անկարգել, հրաշապատում, միջնակարգ, նույնպես, խոչընդոտ, պարականոն, հատկապես, պարահրապարակ, մեկնարկ, ռմբարկու, նախնադար, վերնատուն, հատակագիծ, բյուրաղի, գմբեթարդ, հետնաբեմ, տարուբերում, արժանահավատ, բաժնետոմս:

**3.1. Ընտրել հումանիշների վեց գույգ (3 միավոր):**

Հածել, տառապել, սրդողել, տոգորել, ոթել, դեգերել, հեծել, ասմունքել, ոգորել, հեղել, ոգել  
բարկանալ, մաքառել, հեղեղել:

-----  
-----  
-----

**3. 2. Ընտրել հակահիշների վեց գույգ (3 միավոր):**

Ուրբաթախոս, վեհանձն, թանձրամիտ, հայրենի, գորեղ, վեհերոտ, առյուծասիրտ,  
մեղմաբարո, ճղճիմ, թույլ, օտար, գորովագութ, խոհեմ, շաղակրատ:

-----  
-----  
-----

**3.3. Գտնել դարձվածքի սխալ բացատրություն ունեցող շարքերը (2 միավոր):**

- ա) ձեռքերը լվանալ – հույսը կտրել, հին դարմանը քամուն տալ – նորից հիշեցնել, զենքերը վայր դնել – հպատակվել
- բ) սիրտը թունդ առնել – բորբոքվել, կողի ընկնել – պնդել, խոսքի թելը կտրել – ընդմիջել
- գ) նիզակ ճոճել – մարտնչել, ոտքերն ամպոտ – անմեղ, լուն ուղտ դարձնել – ուռճացնել
- դ) պատվեր տալ – ապսպրել, մեջքը դարձնել – հեռանալ, խոսք հասկացնել – համոզել
- ե) նոր էջ բացել – հայտնագործել, գլուխը ծեծել-տանջվել, ոտքով գլխով – իսպառ
- զ) ոտքից գլուխ չափել – ուսումնասիրել, ձեռքերը շփել – հաջողությունից ուրախանալ, լուսնից ընկած – անտեղյակ

**4.1. Նշել փակագծերում տրված բառերի ճիշտ տարբերակը (2 միավոր):**

- ա) Մանկության հաշտ ընկերների (ներ հակ, հակամետ) բնավորությունն այժմ զարմացնում էր բոլորին:
- բ) Զեկուցողը ճիշտ ներկայացրեց այդ (հասկացության, հասկացողության) իմաստը:
- գ) (Ավանդությունը, ավանդույթը) պատմում է, որ Փարվանա լճի տակ ամրոց կա:
- դ) (Զուրկ, գերծ) լինելով կենսական միջոցներից՝ նա օգնություն էր խնդրում պատահական անցորդներից:

**4.2. Ընտրել և ընդգծել ճիշտ տարբերակները (4 միավոր):**

Բազմիցս անգամ, ըստ իս, ասեկոսներ, հանքափորեր, կորում է, մի՛ խոսի, հոգուտ ձեզ, շտաբեր, պիտի կորչենք, խաչակնքել, վիճվել, տուժել են, կանգնած չէ, փախնենք, քո համար, հանձինս ժողովրդի, լուսանցքներ, քեզ մոտից, առանց երազանք, դեղաչափեր, դեղորայքներ, քարայծներ:

**4.3. Փակագծերում տրված բառերը տեղադրել նախադասությունների մեջ՝ դրանք ենթարկելով համապատասխան փոփոխությունների (2 միավոր):**

Մտքերով -----՝ հին սանդուղքով բարձրացավ վեր, զգուշորեն պտտեց բանալին -----, մտավ դռնից ներս՝ զգույշ ----- փորձելով անշշուկ անցնել խավար միջանցքով, բայց ----- մթության մեջ:

(քայլ, կորչել, տանել, կողպեք)

**5.1. Գտնել խնդրառության սխալ ունեցող նախադասությունները և ուղղել (2 միավոր):**

1. Իշխանությունները որևէ մեկին թույլ չեն տա խոչընդոտել մեծ գիտնականի փորձարկումներին:
2. Նրանք պատրաստ են խոսել տեղի ունեցած վայրագություններից:
3. Ձեռնարկության ղեկավարությունը համաձայնեց նոր աշխատակցի առաջարկներին:
4. Ավագ որդու բոլոր ձեռնարկումներին հայրը փորձում էր սատար կանգնել:

**5.2. Գտնել համաձայնության սխալ ունեցող նախադասությունները և ուղղել (2 միավոր):**

1. Արտավազը գրում էր ողբերգություններ, ճառեր ու պատմական երկեր, որոնց մի մասը դեռևս պահպանվել է:
2. Ո՛չ տեղաբնակները, ո՛չ հյուրերը չէին փորձում աղետի օրերին օգնության ձեռք մեկնել տուժածներին:
3. Լեռնագնացներից մի քանիսը ցատկեց լերկ ժայռի վրա և սկսեց մագլցել դեպի վեր:

4. Եղիշե Չարենցը այն եզակի բանաստեղծն է, որ դառնում են իրենց ժամանակի զգայացույցը:

**5.3. Նշել պարզ նախադասությունը բարդ ստորադասականի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը (1 միավոր):**

*Այդ ծանր խոսքերն այնքան բարկացրին կնոջը, որ նա սրտնեղությունից կորցրեց խոսելու ունակությունը:*

- ա) Այդ այնքան ծանր խոսքերը սրտնեղությունից խոսելու ունակությունը կորցրած կնոջը բարկացրին:
- բ) Այդ ծանր խոսքերը սրտնեղությունից խոսելու ունակությունը կորցնելու չափ բարկացրին կնոջը:
- գ) Այդ ծանր խոսքերը բարկացրին կնոջը՝ խոսելու ունակությունը սրտնեղությունից կորցնելու չափ:
- դ) Այդ ծանր խոսքերը սրտնեղությունից խոսելու ունակությունը կորցնելու պես բարկացրին կնոջը:

**5. 4. Նշել ուղղակի խոսքի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը (1 միավոր):**

*Տեսնելով մոտեցող անցորդին՝ մտաբերեցի քո ասածը. «Այդ մարդը մեր թշնամին է, նրան մի՛ հավատա, այլ լսի՛ր միայն ինձ»:*

- ա) Տեսնելով մոտեցող անցորդին՝ մտաբերեցի քո ասածը, որ այդ մարդը ձեր թշնամին է, նրան չհավատա, այլ լսես միայն իրեն:
- բ) Տեսնելով մոտեցող անցորդին՝ մտաբերեցի քո ասածը, որ այդ մարդը ձեր թշնամին է, նրան չհավատամ, այլ լսեմ միայն նրան:
- գ) Տեսնելով մոտեցող անցորդին՝ մտաբերեցի քո ասածը, որ այդ մարդը իրենց թշնամին է, նրան չհավատամ, այլ լսեմ միայն նրան:
- դ) Տեսնելով մոտեցող անցորդին՝ մտաբերեցի քո ասածը, որ այդ մարդը մեր թշնամին է, նրան չհավատամ, այլ լսեմ միայն իրեն: